

教育部司局函件

关于组织 2011 年度教育部“新世纪优秀人才支持计划”结题验收工作的通知

教技司〔2015〕48 号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校：

根据《“新世纪优秀人才支持计划”实施办法》，现将 2011 年度“新世纪优秀人才支持计划”结题验收有关事宜通知如下：

一、验收方式和时间

1. 验收方式：采用会议答辩方式。地方高校由省级教育行政部门统一组织，中央高校由学校自行组织。验收专家组由 5-7 位学风严谨、学识深厚的知名专家组成。

2. 验收时间：验收工作应于 2015 年 7 月 31 日前完成。

二、验收程序

1. 验收前，入选者填写《“新世纪优秀人才支持计划”入选者总结报告》（附件 1），向组织单位提出验收申请。验收组织单位提前 2 周将验收日程安排和验收专家组名单报送我司指定邮箱。

2. 验收会按照入选者汇报、专家提问和专家组评议 3 个步骤进行。汇报内容包括：师德学风建设、科教结合支撑人才培养、创新研究与社会服务、个人发展规划。

3. 验收专家根据汇报情况填写《“新世纪优秀人才支持计划”验收打分表》(附件 2), 专家组长根据平均分填写《“新世纪优秀人才支持计划”验收结论表》(附件 3)。

4. 验收组织单位填写《“新世纪优秀人才支持计划”工作总结》(附件 4), 并将电子版发送至我司指定邮箱。

5. 对于未按时组织验收工作并报送相关材料的单位, 将记入我司诚信档案。

联系人: 王万鹏、李人杰

联系电话: 010-66096358

电子邮箱: xinshiji@moe.edu.cn

附件: 1. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者总结报告

2. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”验收打分表

3. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”验收结论表

4. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”工作总结

教育部科技司

2015年3月2日

附件 1:

批准号: _____

教育部“新世纪优秀人才支持计划”

总 结 报 告

(资助期限: 年 月至 年 月)

姓 名: _____

研 究 领 域: _____

所 在 学 校: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

主 管 部 门: _____

编 写 日 期: _____

中华人民共和国教育部制

说 明

- 一、编写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。
- 二、总结简表必须逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、“专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
- 四、填报的各项工作成绩或数据，必须是在本计划资助期间所取得的成果。
- 五、代表性论著需附首页原件或复印件一份，不超过10篇（部）。
- 六、各种成果、奖励和授权专利，均需附相关证书复印件。

一、总结简表

入 选 者	姓名		性别		民族		出生年月	
	最终学位及 授予国家或 地区及学校				研究领域		研究方向	
	专业技术 职务				行政职务		电子邮箱	
	所在工作单位 (院、系、所、实验室、中心)							
	通讯地址及邮编							
	联系电话			传真		手机		
研究经费	资 助 总 额		万 元		研究 期限	计划完成年月		
	实际支出金额		万 元			实际完成年月		
学术交流	大会特邀报告 (篇)		分组报告 (篇)		邀 请 讲 学 (次)		被 邀 讲 学 (次)	
	国 际		国 际		国 际		国 际	
	国 内		国 内		国 内		国 内	
发表论著	期 刊 发 表 (篇)		论 文 集 (篇)		专 著 出 版 (册)		编 写 教 材 (册)	
	国 际		国 际		本人单著		主 编	
	国 内		国 内		与人合著		参 编	
发明专利	申请(项)		已授权(项)		国际(项)	国内(项)	经济效益(万元)	
学术奖励 (等级、项)	国 家 级				省 部 级 (一等以上或相当)			
	国 际 (学 术)				其 它			
学术期刊 任职情况								
人才培养 (人)	博士后	博士(已获学位)			硕士(已获学位)		学士(已获学位)	

二、师德师风建设（立德树人，为人师表内涵建设；治学态度、科学精神自我评价与鉴定）。

三、科教结合支撑人才培养（科研成果对人才培养的支撑和贡献、教学改革与人才培养成效、教学工作量）。

四、科研质量与社会贡献（**学术型人才**：1）标志性研究成果（高水平论文、代表性著作）及同行评价，获高层次学术奖励情况；2）最重要1项科研项目完成情况、专家意见和价值意义。**应用型人才**：1）技术、产品创新在行业产业界的影响和用户认可，牵头制定的专利、行业标准、技术规范的影响力；2）完成企事业单位委托科研项目、决策咨询服务情况和经济社会效益）。

五、个人发展规划。

所在高等学校意见

(盖章)

年 月 日

主管部门意见

(盖章)

年 月 日

附件：经费决算表

☐正常 ☐中止 ☐撤销 ☐提前结题

(金额单位: 万元)

项目名称							
项目负责人			项目编号				
总经费							
教育部资助经费		主管部门配套经费		学校自筹		其它经费	
经 费 决 算 明 细							
科 目		预算经费			经费支出		
合 计							
结 余							

依托单位公章:

项目负责人：
(签章)

财务负责人：
(签章)

审计负责人：
(签章)

年 月 日

年 月 日

年 月 日

教育部“新世纪优秀人才支持计划”项目验收打分表

一级指标	二级指标	考察内容	指标评价	
			满分	得分
师德师风	立德树人，为人师表	学生评教反馈，学校、学院教务部门的日常考核意见	10	
	治学态度，科学精神	校学术委员会意见、同行口碑和学术声誉，是否勇于挑战前沿、急需、有难度的问题		
	承担的教学任务	承担的本科生、硕士生教学工作量，指导研究生情况		
科教结合 支撑 人才培养	教学改革与人才培养成效	主持、参与的教改项目，编写的教材，获得教学奖励，指导学生参加创新竞赛情况，指导研究生发表高水平论文	30	
	科研工作支撑人才培养	科研成果对人才培养的支撑和贡献（研究生论文与科研工作的结合度，所开课程与科研工作的结合度）		
	承担的科技任务	主持的科研计划项目，发表的高水平学术论文，授权的发明专利。		
创新研究 与 社会服务	科研工作质量与成效	学术型： 1) 标志性研究成果（高水平论文、代表性著作）及同行评价，获高层次学术奖励情况 2) 最重要 1 项科研项目完成情况、专家意见和价值意义 应用型： 1) 技术、产品创新在行业产业界的影响和用户认可，牵头制定的专利、行业标准、技术规范的影响力 2) 完成企事业单位委托科研项目、决策咨询服务情况和经济社会效益	40	
		学术交流、科学普及和文化传播贡献		
		研究方向发展前景		
		个人发展规划与前景		
发展规划		个人发展规划是否合理，发展潜力如何	20	
		总分:	100	

附件 3:

“新世纪优秀人才支持计划”项目验收结论表

项目编号:

项目承担人:

项目依托单位:

验收专家组

姓名	专业技术职务	专业	单位

专家组结论 (请在选定□中打“√”号):

☐ 建议通过验收

☐ 未通过验收

原因:

☐ 项目完成不达标, 专家组综合评分低于 60 分;

☐ 提供的验收文件、资料、数据不真实;

☐ 经费使用中存在严重问题。

专家组组长 (签字):

年 月 日

项目验收组织单位审核意见:

☐ 同意通过验收

☐ 未通过验收

原因: _____

(公章)

年 月 日

附件 4:

____年度教育部“新世纪优秀人才支持计划”工作总结

(组织单位填写)

报 送 单 位 : _____
通 讯 地 址 : _____
联 系 电 话 : _____
编 写 日 期 : _____

中华人民共和国教育部制

编写说明

- 一、编写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。
- 二、本总结简表必须逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、填报的各项工作成绩和数据，必须是“新世纪优秀人才支持计划”入选者在资助期内取得的成果。
- 四、发表论著指发表时标注了“新世纪优秀人才支持计划资助”（英文缩写为“NCET”）的论著。
- 五、科研项目指入选者为项目主持人或者负责人的科研项目（项目来源包括 973 项目、863 项目、国家科技支撑计划项目，科技部国际合作重大项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金、教育部重大课题等）。
- 六、科研和教学奖励包括国际学术性奖励、国家级奖励、省部级奖励（一等以上）或相当的奖励，排名在前五位之内。
- 七、人才计划指获得其他人才计划和项目支持的情况（包括入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，“国家杰出青年科学基金”，中科院“百人计划”，人事部“新世纪百千万人才工程”等）。
- 八、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 九、表格中所需证明材料请填报单位留存备查。

入选人才计划	入选者姓名	入选者编号	人才计划名称及入选时间				
科研和教学奖励	国家级（项）		省部级（项）				
	科技类（项）	社科类（项）	教学类（项）				
	获奖清单（省部级一等奖以上）						
	入选者姓名	入选者编号	获奖项目	奖项名称	获奖等级	排名	证书号

2. 其他需要补充的内容

- 1) 入选者工作进展情况概述
- 2) 重大科技进步和标志性成果
- 3) 存在问题及需要说明的其它情况
- 4) 对新世纪优秀人才支持计划有何建议或意见

报送单位公章

年 月 日

